


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института  
экономики и бизнеса УлГУ  
от « 18 » июня 2020 г., протокол № 233/10  
Председатель Белый Е.М.  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 18 » июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальность
Факультет	Экономика
Кафедра	Экономическая безопасность, учет и аудит
Курс	1 курс - очная 1 курс - заочная

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 23.10.2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ермишина Оксана Федоровна	ЭБУи А	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
 / <u>Романова И.Б.</u> / Подпись <small>ФИО</small> « <u>18</u> » <u>июня</u> 2020 г.	 / <u>Романова И.Б.</u> / Подпись <small>ФИО</small> « <u>18</u> » <u>июня</u> 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление об их будущей специальности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной работе, дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области экономической безопасности в реальной хозяйственной жизни.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;
- стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов к новой для них обстановки;
- научить правильно оформлять письменные работы, которые предлагаются в процессе изучения каждого учебного курса;
- сформулировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры;
- создать у студентов представление о основах экономической безопасности объектах ее обеспечения;
- получения знаний о сущности теневой экономики;
- рассказать студентам об особенности правоохранительной деятельности;
- рассмотрение взаимосвязи учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» читается на 1 курсе в 1-ом семестре, входит в базовую часть дисциплин учебного плана и является начальной дисциплиной выбранной специальности.

### **Очная форма:**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Введение в специальность» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Профессиональная этика и служебный этикет», при прохождении практик: Преддипломная практика, а также при прохождении процедур ГИА: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

### **Заочная форма:**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Введение в специальность» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Профессиональная этика и служебный этикет», при прохождении практик: Преддипломная практика, а также при прохождении процедур ГИА: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК- 4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику деятельности специалиста по экономической безопасности;</li> <li>- методику написания научных работ и способов их защиты; основные процессы теневой экономики; особенности правоохранительной деятельности; основы экономической безопасности и ее объекты;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности;</li> <li>- проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам;</li> <li>- анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг;</li> <li>- видеть взаимосвязь процесса обеспечения экономической безопасности с учетом и контролем;</li> <li>- разбираться в специфике правоохранительной деятельности;</li> <li>- охарактеризовать сущность теневой экономики;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов; ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины;</p>


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения-очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54	-	-
Аудиторные занятия:	54	54	-	-
лекции	18	18	-	-
семинары и практические занятия	36	36	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроль			-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование решение задач	тестирование решение задач	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-	-


#### Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения- заочная )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16	-	-
Аудиторные занятия:	16	16	-	-
лекции	4	4	-	-
семинары и практические занятия	12	12	-	-
контроль	4	4	-	-
Самостоятельная работа	88	88	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование решение задач	тестирование решение задач	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-	-

#### 4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема1. Общая характеристика	12	2	4	-			6	тестирование решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

специальности Экономическая безопасность					-			
Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе	12	2	4	-	-		6	тестирование решение задач
Тема 3. Ульяновский государственный университет	12	2	4	-	-		6	тестирование решение задач
Тема 4. Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	12	2	4	-	-		6	тестирование решение задач
Тема 5. Основы экономической безопасности	12	2	4	-	-		6	тестирование решение задач
Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечение экономикой безопасности	12	2	4	-	-		6	тестирование решение задач
Тема 7. Теневая экономика	12	2	4	-	-		6	тестирование решение задач
Тема 8. Основы правоохранительной деятельности	12	2	4	-	-		6	тестирование решение задач
Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности	12	2	4	-	-		6	тестирование решение задач
Итого	108	18	36	-	-		54	-

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самост оятель ная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной форме	Конт роль		
		Лек ции	Практичес кие занятия, семинары	Лабора торные работы, практи кумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема1. Общая характеристика специальности Экономическая безопасность	11	2	-	-	-		9	тестирование решение задач
Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе	9	-	-	-	-		9	тестирование решение задач
Тема 3. Ульяновский государственный университет	10	-	-	-	-	1	9	тестирование решение задач
Тема 4. Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов	13	-	3	-	-	1	9	тестирование решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

хозяйствования								
Тема 5. Основы экономической безопасности	11	1	-	-	-	1	9	тестирование решение задач
Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечении экономикой безопасности	11	1	-	-	-	1	9	тестирование решение задач
Тема 7. Теневая экономика	12	-	3	-	-		9	тестирование решение задач
Тема 8. Основы правоохранительной деятельности	16	-	3	-	-		13	тестирование решение задач
Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности	15	-	3	-	-		12	тестирование решение задач
Итого	108	4	12	-	-	4	88	-

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Тема 1.

##### **Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность".**

Содержания курса обучения по направлению "Экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах". Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности. Особенности специализации. Виды профессиональной деятельности, к которым студент должен подготовлен. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению "экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительной деятельности".

##### Тема 2.

##### **Учебный процесс в ВУЗе.**

Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу. Расписание учебных занятий. Организация аудиторных занятий:

Лекции. Практические занятия. Семинарские занятия. Лабораторные занятия. Консультации. Курсовое и дипломное проектирование. Организационная и самостоятельная работа студентов. Организация экзаменационных сессий и аттестаций.

##### Тема 3.

##### **Ульяновский государственный университет.**

История создания. Структура университета и управления. Институт экономики и бизнеса. Кафедра бухгалтерского учета и аудита.

##### Тема 4.

##### **Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.**

История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Развитие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социально экономической мысли. Греческие мыслители. Проблема безопасности в период развития христианства. Безопасность в период XX века. Сущность категории безопасность. Основные угрозы человечеству. Государственная безопасность. Категория безопасность. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

#### **Тема 5.**

##### **Основы экономической безопасности.**

Основные подходы к определению экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Многообразие подходов к определению. Виды, уровни и задачи экономической безопасности. Классификация основных угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Системы экономической безопасности.

#### **Тема 6.**

##### **Сущность роль и функции контроля в обеспечение экономикой безопасности.**

Рассказать историю становления и развития контроля. Сущность, роль и функции контроля в управлении. Виды контроля. Субъекты контроля. Предметная область проведения проверок. Роль и функции контроля в обеспечение экономической безопасности. Характеристика эффективного контроля.

#### **Тема 7.**

##### **Теневая экономика.**

Сущность и структура теневой экономической деятельности. Причины возникновения показатели теневой экономической деятельности. Коррупция. Способы и методы борьбы с незаконной экономической деятельности, несовершенство налоговых систем государств. Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности. Глобальный характер теневой экономики.

#### **Тема 8.**

##### **Основы правоохранительной деятельности.**

Правоохранительная деятельность. Задачи правоохранительной деятельности. Правоохранительная деятельность в России и зарубежом.

Необходимость и задачи правоохранительной деятельности. Субъекты правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Законодательные и иные акты о правоохранительных органах РФ

#### **Тема 9.**

##### **Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности.**

Учет как способ обеспечения экономической безопасности. Бухгалтерский учет, финансовый учет, сбор информации, защита информации, качественное отражение экономической. Формирование сбор и систематизация первичных документов. Контроль в обеспечение экономической. Контроль безопасности. Защитные функции бухгалтерского учета и особенности их использования в правоохранительной деятельности.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность". (семинар)**

*При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты Правоохранительных органов по г. Ульяновску.*

#### **Вопросы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.1 Квалификационная характеристика выпускника по направлению "экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительной деятельности".

1.2 Требования к уровню подготовки выпускника по направлению "экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительной деятельности".

1.3 Место экономической безопасности в системе общественного разделения труда.

1.4 Знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами в процессе обучения.

1.5 Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.

#### ДИСКУССИЯ НА ТЕМУ: «Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Социально-экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нём. А это значит, что каждому учащемуся надо определиться с дальнейшим выбором, постигнуть премудрости профессионального самоопределения. Большая часть современной молодёжи из-за неумения ориентироваться в выборе профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирает профессию, не соответствующую собственным интересам, склонностям, внутреннему убеждению. Это чревато разочарованиями, иногда психическими расстройствами, что влечёт за собой проблему дальнейшей социализации.

Целью дискуссии является формирование представлений о профессиях связанных с обеспечением экономической безопасности и помощь в выборе.

Задачи:

- раскрыть перед студентами широкий спектр многообразия и сложности современного мира, трудности выбора профессии;
- познакомить студентов с особенностями выбранной профессии;
- познакомить студентов с трудовым законодательством РФ;
- выработать умения понять себя, оценить личные запросы.

Содержание проведения дискуссии:

#### 1. Понятие о профессии.

1.1. Профессия.

1.2. Специальность.

1.3. Классификация профессий.

Студент должен знать:

Понятие «профессия», «специальность», знать классификацию профессий по Климову К.К., критерии соотнесения той или иной профессии к «Ч-Ч», «Ч-Пр», «Ч-Т», «Ч-Х. об», «Ч-Зн. сис»

Студент должен уметь:

Ориентироваться в классификации профессий.

#### 2. Типы профессий.

2.1. Классификация по целям труда.

2.2. Классификация по условиям труда.

2.3. Классификация по средствам труда.

2.4. Рынок труда и я в нем.

Студент должен знать:

Классификации профессий, понятия: гностическая, преобразующая, изыскательная профессия; условия труда по различным профессиям, и использование орудий труда, моральная и материальная ответственность по той или иной профессии.

#### 3. Требования профессии и профессиональная пригодность.

3.1. Профессиональные требования к человеку по определенной профессии.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. Профессиональная пригодность.

3.3. Ограничения профессиональной пригодности.

Студент должен знать:

Понятие «профессиональная пригодность», «профессиональные требования», требования к различным типам и видам профессий.

4. Трудовое законодательство и законодательство по охране труда.

4.1. Режим работы и отдыха.

4.2. Условия труда различных категорий работников.

4.3. Испытательный срок при поступлении на работу.

4.4. Причины увольнения.

4.5. Гарантии, льготы и компенсации.

4.6. Пенсионное законодательство.

Студент должен знать:

Режим работы и отдыха работника, испытательный срок, трудовой кодекс Российской Федерации.

Студент должен уметь:

Работать с трудовым и пенсионным законодательством, уметь находить необходимую информацию.

5. Выбор профессии связанной с обеспечением экономической безопасности, пути самоопределения.

5.1. Склонности и потребности к бухгалтерским профессиям.

5.2. Системы высшего образования.

5.3. Особенности высших учебных заведений.

Студент должен знать:

Перечень учебных заведений и предлагаемые ими специальности. Свои потребности, возможности и склонности к выбранной профессии.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в многообразии учебных заведений и специфике образования.

Студент должен знать:

Понятие «профессия», «специальность», классификацию профессий, условия труда по различным профессиям и использование орудий труда. Понятия «профессиональная пригодность», «профессиональные требования», требования к различным типам и видам профессий. Режим работы и отдыха подростка, испытательный срок, трудовой кодекс РФ. Перечень учебных заведений и предлагаемые ими специальности. Свои потребности, возможности и склонности к выбранной профессии.

#### ТЕСТ-АНКЕТА

ПОЧЕМУ АБИТУРИЕНТ ВЫБРАЛ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Экономическая безопасность»?

1. Средний балл по аттестату (если не знаете точно, то укажите приблизительно) \_\_\_\_\_

2. Количество набранных баллов при поступлении в вуз (договорную форму обучения указать) \_\_\_\_\_

3. Каковы основные мотивы поступления в вуз на данную специальность (расставьте степень значимости по убыванию 1, 2, 3, и так далее места):

Мотив	Место
Интерес к специальности	
Наличие способностей (к учебе)	
Осознанная необходимость повышения своего образовательного и культурного уровня	
Получение диплома, престижность высшего образования	
Конкурс на данную специальность	
Советы (желание) родителей, пример родственников, знакомых, друзей и т.п.	
Нежелание заниматься физическим трудом	
Нежелание служить в армии	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Другое (написать) \_\_\_\_\_

4. Насколько полно Вы представляете свою будущую специальность при поступлении в вуз (в процентах до 100%) \_\_\_\_\_
5. Кем и где хотели бы работать после окончания вуза (идеальный вариант, Ваша предельная мечта)? \_\_\_\_\_
6. Кем и где Вы предполагаете работать реально, чем заниматься после окончания вуза? \_\_\_\_\_
7. Планируете ли Вы продолжить образование после окончания вуза? (Если да, то в какой области?) \_\_\_\_\_
8. Планируете ли Вы работать во время обучения в вузе? Хотите ли Вы, чтобы Ваша работа была связана с бухгалтерским учетом, имела экономическую направленность? \_\_\_\_\_
9. Попытайтесь оценить Ваши деловые качества (в процентах - за основу 100%):  
 - руководитель \_\_\_\_\_  
 - организатор \_\_\_\_\_  
 - исполнитель \_\_\_\_\_
10. Какие личные качества Вы хотели бы приобрести за время учебы в вузе? \_\_\_\_\_
11. Бухгалтерская профессия сегодня. Ваши представления о ней (ее сущности, значении, особенностях, ответственности и т.д.) \_\_\_\_\_

## Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе. ( семинар)

### Вопросы:

- 2.1 Организация учебного процесса в ВУЗе.
- 2.2 Организация аудиторных занятий:
  - 2.2.1 Лекции.
  - 2.2.2 Практические занятия.
  - 2.2.3 Семинарские занятия.
  - 2.2.4 Лабораторные занятия.
  - 2.2.5 Консультации.
  - 2.2.6 Курсовое и дипломное проектирование.
- 2.3 Организационная и самостоятельная работа студентов.
- 2.4 Организация экзаменационных сессий и аттестаций.

Студенческая жизнь начинается с первого курса. И потому успешная, эффективная, оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе - залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста.

Чтобы провести анализ уровня адаптации первокурсников, студентам необходимо ответить на следующий вопрос:

- Трудно ли Вам было привыкать к студенческой жизни?

### Варианты ответа:

- Да, процесс адаптации был трудным и долгим.
- Нет, процесс адаптации был нетрудным и недолгим.
- Никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя студентом.
- Затрудняюсь ответить.

Следующее направление анализа адаптации студентов – это оценка удовлетворенности различными сторонами вузовской жизни. Студентам предлагается следующий перечень вопросов, на которые им необходимо ответить.

Удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Не очень
- набором и содержанием учебных дисциплин?			
- организацией учебного процесса?			
- качеством преподавания?			
- обеспеченностью учебно-методической			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

литературой?			
- технической оснащённостью аудиторий?			
- отношениями с преподавателями?			
- отношениями в группе?			
- бытовыми условиями в вузе?			
- бытовыми условиями в общежитии?			
- условиями питания в вузе?			
- условиями для полноценного досуга?			
- организацией массовых мероприятий в вузе?			
- возможностями заниматься спортом?			
- возможностями для художественного творчества?			

### АДАПТАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ

Основные принципы реализации адаптационного тренинга:

#### 1. Принцип самораскрытия

Суть принципа заключается в том, чтобы при проведении занятия каждый студент имел возможность показать не только образцы заученного поведения, которые навязаны социальными ролями, а мог выразить свои истинные мысли, чувства, переживания, возникавшие в адаптационный период.

#### 2. Принцип доброжелательности

Предполагает теплоту и дружеские взаимоотношения участников тренинга, исключает проявления неприязни, агрессии.

#### 3. Принцип психокоррекционного эффекта.

Заключается в помощи студенту как личности в преодолении комплексов, всевозможных страхов, неверных представлений о самом себе, преподавателях, дидактической ситуации вуза, профессионально-педагогической деятельности, завышенной или заниженной самооценки, застенчивости в общении с большой аудиторией.

#### 4. Принцип добровольной активности

В выполнении упражнений на занятии принимают участие все члены группы. Но это осуществляется не за счет давления и принуждения, а путем поощрения студентов.

#### 5. Принцип индивидуального подхода

При проведении занятия необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности студентов (опыт адаптации, темперамент, уровень развития контактности и организаторских способностей, самооценку, мотивы выбора профессии, уровень тревожности, показатели самочувствия, настроения и активности и др.).

#### Упражнение 1. Самопрезентация студента воображаемой аудитории

Вообразите, что вы находитесь в актовом зале на пресс-конференции для первокурсников и выступаете в роли студентов, имеющих успешный опыт адаптации. Пресс-конференция начинается с представления каждого из вас. Подумайте, как бы вы хотели, чтобы вас представили студентам первого года обучения. Озвучьте свой вариант самопрезентации.

#### Упражнение 2. Я – успешный в адаптации студент

Перенесемся мысленно в прошлое: первые месяцы обучения в вузе. Опишите себя как студента с успешным поведением в ситуациях учебно-профессиональной деятельности, общении со сверстниками и преподавателями, в решении вопросов быта.

Групповое обсуждение: «Что объединяет всех успешных студентов в плане адаптации к вузу и будущей педагогической деятельности?»

#### Упражнение 3. Я – студент, преодолевший трудности в адаптации к вузу и профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Обратимся мысленно к прошлому: первому году обучения в вузе. Опишите трудности, с которыми вы столкнулись в период адаптации, причины, на ваш взгляд, спровоцировавшие их.

Групповое обсуждение вопросов:

1. В чем особенности трудностей студентов первого года обучения в адаптационный период (общих, характерных для всех студентов; индивидуальных, свойственных конкретному студенту)?

2. Какие из них можно избежать?

3. С помощью каких средств этого можно достичь?

Упражнение 4. Меня спрашивают...

В процессе проведения занятия студенты первого года обучения обращаются с вопросами к студентам старших курсов, имеющим успешный опыт адаптации.

Затем происходит обмен ролями. В роли опрашиваемых выступают студенты-первокурсники.

### ПАСПОРТ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКА ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Год рождения \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_

Жилищные условия (условия проживания на период обучения в учебном заведении) \_\_\_\_\_

Сведения о родителях

Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Состав семьи \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье \_\_\_\_\_

Состояние здоровья родителей \_\_\_\_\_

### ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРВОКУРСНИКА (НА МОМЕНТ ПОСТУПЛЕНИЯ В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)

Наличие хронических заболеваний \_\_\_\_\_

Наблюдаемые физиологические особенности \_\_\_\_\_

Физиологическая сопротивляемость стрессу \_\_\_\_\_

### ДАННЫЕ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ПРОГНОЗА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТА К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Психологические особенности темперамента \_\_\_\_\_

Экстраверсия \_\_\_\_\_

Темп психических реакций \_\_\_\_\_

Активность \_\_\_\_\_

Мотивы выбора профессии \_\_\_\_\_

Средний балл аттестата (свидетельства об окончании базовой школы) \_\_\_\_\_

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕРВОКУРСНИКА

Внеучебные интересы \_\_\_\_\_

Предпочтения \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактность \_\_\_\_\_

Организаторские способности \_\_\_\_\_

Самооценка и самокритичность \_\_\_\_\_

Личностная тревожность \_\_\_\_\_

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКА

Успеваемость \_\_\_\_\_

(в начале первого года обучения) \_\_\_\_\_

(в середине первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого года обучения) \_\_\_\_\_

Самоэффективность в учебной деятельности

(в начале первого года обучения) \_\_\_\_\_

(в середине первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого года обучения) \_\_\_\_\_

#### ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКА

Социометрический статус в группе

(в начале первого года обучения) \_\_\_\_\_

(в середине первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого года обучения) \_\_\_\_\_

Удовлетворенность во взаимоотношениях в группе

(в начале первого года обучения) \_\_\_\_\_

(в середине первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого года обучения) \_\_\_\_\_

Тревожность, обусловленная проблемами и страхами в отношениях со сверстниками

(в начале первого года обучения) \_\_\_\_\_

(в середине первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого года обучения) \_\_\_\_\_

Тревожность, обусловленная проблемами и страхами в отношениях с преподавателями

(в начале первого года обучения) \_\_\_\_\_

(в середине первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого семестра) \_\_\_\_\_

(в конце первого года обучения) \_\_\_\_\_

### Тема 3. Ульяновский государственный университет. ( семинар)

#### Вопросы:

3.1 История создания.

3.2 Структура университета и управления.

3.3 Институт экономики и бизнеса.

3.4 Кафедра бухгалтерского учета и аудита.

Предусмотрено посещение музея,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Посещение библиотеке.

Ульяновский государственный университет борется за здоровый образ жизни.

### ТЕСТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и производительно работать?

«Информационный бум», «стрессовые ситуации» - эти слова так часто мелькают на страницах печати, что мы их воспринимаем как неотъемлемую часть научно-технического прогресса, к нам лично прямого отношения не имеющую. И все же, что стоит за этими словами? Наше с вами здоровье! Что мы о нем знаем? Как уберечь себя от преждевременного старения и потери трудоспособности? Чтобы оценить свой образ жизни, предлагается ответить на вопросы путем выбора одного варианта ответа.

1. Если утром вам надо встать пораньше, вы:

- а) заводите будильник;
- б) доверяете внутреннему голосу;
- в) полагаетесь на случай;

2. Проснувшись утром, вы:

- а) сразу вскакиваете с постели и принимаетесь за дела;
- б) встаете не спеша, делаете легкую гимнастику и только потом начинаете собираться па работу;
- в) увидев, что у вас к запасе еще несколько минут, продолжаете нежиться под одеялом.

3. Из чего состоит ваш обычный завтрак:

- а) из кофе или чая с бутербродами;
- б) из мясного блюда и кофе или чая;
- в) вы вообще не завтракаете дома и предпочитаете более плотный завтрак часов в десять.

4. Какой вариант распорядка рабочего дня вы бы предпочли?

- а) необходимость точного прихода на работу в одно и то же время;
- б) приход в диапазоне  $\pm 30$  минут;
- в) гибкий график.

5. Вы предпочли бы, чтобы продолжительность обеденного перерыва давала возможность:

- а) успеть поесть в столовой;
- б) поесть не торопясь и еще спокойно выпить чашку кофе;
- в) поесть не торопясь и еще немного отдохнуть.

6. Сколь часто в суете дел и обязанностей у вас выдается возможность немножко пошутить и посмеяться с коллегами:

- а) каждый день;
- б) иногда;
- в) редко.

7. Если вы оказываетесь вовлеченным в конфликтную ситуацию, как вы пытаетесь разрешить ее:

- а) долгими дискуссиями, в которых упорно отстаиваете свою позицию;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- б) флегматичным отстранением от споров;
- в) ясным изложением своей позиции и отказом от дальнейших споров.

8. Надолго ли вы обычно задерживаетесь после окончания учебы в академии для посещения консультаций, кабинета самостоятельной работы:

- а) не более чем на 20 минут;
- б) до 1 часа;
- в) более 1 часа.

9. Чему вы обычно посвящаете свое свободное время:

- а) встречам с, друзьями, общественной работе;
- б) хобби;
- в) домашним делам.

10. Что означает для вас встреча с друзьями и прием гостей:

- а) возможность встряхнуться и отвлечься от забот;
- б) потерю времени и денег;
- в) неизбежное зло.

11. Когда вы ложитесь спать:

- а) всегда примерно в одно и то же время;
- б) по настроению;
- в) по окончании всех дел.

12. Какое место занимает спорт в вашей жизни:

- а) ограничиваетесь ролью болельщика;
- б) делаете зарядку на свежем воздухе;
- в) находите повседневную рабочую и домашнюю физическую нагрузку вполне достаточной.

13. За последние 14 дней вы хотя бы раз:

- а) танцевали;
- б) занимались физическим трудом или спортом;
- в) прошли пешком не менее 4 км.

14. Как вы проводите летний отпуск:


- а) пассивно отдыхаете;
- б) физически трудитесь, например, в саду;
- в) гуляете и занимаетесь спортом.

15. Ваше честолюбие проявляется в том, что вы:

- а) любой ценой стремитесь достичь своего;
- б) надеетесь, что ваше усердие принесет свои плоды;
- в) намекаете окружающим на вашу истинную ценность, предоставляя им возможность делать надлежащие выводы.

#### Подсчет результатов теста.

В таблице приведено количество набранных вами очков, в зависимости от ваших ответов. Просуммируйте их и узнайте, на сколько правильно вы умеете вести свой здоровый образ жизни (см. таблицу):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

370 - 450 очков: вы набрали почти максимальную сумму очков и можно смело сказать, что вы умеете жить. Вы хорошо организовали режим работы и эффективного отдыха, что, безусловно, положительно скажется на результатах вашей служебной деятельности. Не бойтесь, что регламентированность вашей жизни придает ей монотонность - напротив, сбереженные силы и здоровье сделают ее разнообразной и интересной.

250 - 370 очков: вы близки к идеалу, хотя и не достигли его. Во всяком

Номер вопроса	Количество баллов по варианту ответа		
	а	б	в
1	30	20	0
2	10	30	0
3	20	30	0
4	0	30	20
5	0	10	30
6	30	20	0
7	0	0	30
8	30	10	0
9	10	20	30
10	30	0	0
11	30	0	0
12	0	30	0
13	30	30	30
14	0	20	80
15	0	30	10

случае, вы уже овладели искусством восстанавливать свои силы и при самой напряженной работе. Важно, чтобы ваша служебная деятельность и семейная жизнь и впредь оставались уравновешенными, без стихийных бедствий. Но у вас есть еще резервы для повышения производительности за счет более разумной организации ритма своей работы в соответствии с особенностями нашего организма.

130 - 250 очков: вы "среднячок". Если вы будете и дальше жить в таком же режиме, а точнее сказать в такой запарке, ваши шансы дожить до пенсии в добром здравии невелики. Опомнитесь, пока не поздно, ведь время работает против вас. У вас есть все предпосылки, чтобы изменить свои вредные гигиенические навыки и служебные привычки. Примите наш совет как предостережение друга и не откладывайте профилактику на завтра.

Менее 130 очков: по правде говоря, незавидная у вас жизнь. Если вы уже жалуетесь на какие-то недомогания, особенно сердечно-сосудистой системы, то можете смело винить лишь ваш собственный образ жизни. Думаем, что и на работе дела у вас идут не лучшим образом. Вам уже не обойтись благими намерениями, несколькими взмахами рук по утрам. Нужен совет специалиста - врача гигиениста или психолога. Но лучше, если вы сами найдете в себе силы преодолеть нынешний жизненный кризис, пока не поздно вернуть здоровье.

#### **Тема 4. Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. ( семинар)**

*При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты служб экономической безопасности предприятий г. Ульяновску.*

##### **Вопросы:**

4.1 История осмысления проблемы безопасности общества и личности.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.2 Сущность категории безопасность.

4.3 Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Вид самостоятельной работы -написание эссе, логических схем аналитических обзоров.

**ТЕМАТИКА ЭССЕ**

1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.

**Тема 5. Основы экономической безопасности. ( семинар)**

*При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты служб экономической безопасности предприятий г. Ульяновску.*

**Вопросы:**

5.1 Основные подходы к определению экономической безопасности.

5.2 Виды, уровни и задачи экономической безопасности.

5.3 Классификация основных угроз экономической безопасности.

1. Экономическая безопасность государства это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,

в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам

а) международная, национальная и частная

б) безопасность страны, города, деревни,

в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,

г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,

б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,

в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,

г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

а) государство, экономика региона,

б) личность, государство, общество, экономическая система,

в) экономическая система,

г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

а) министерство по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,


б) главное управление охраной,

в) министерство обороны и МВД ,

г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Угрозы объектам посягательства:

а) реальные и потенциальные,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- б) субъективные и объективные,
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
- г) все вышеперечисленные.

7. Принципы обеспечения безопасности это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- в) соблюдение прав и свобод личности
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

8. Функции системы безопасности это:

- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,
- б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,
- в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,
- г) все пункты.

9. Принципы безопасности предприятия:

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,
- б) законность, направленность на возмещение,
- в) непрерывность, целенаправленность,
- г) комплексность, практичность.

10. Объекты безопасности это:

- а) гос. органы, виды деятельности,
- б) гос. органы, негосударственные органы, криминальные структуры,
- в) имущество предприятия, специальные объекты,
- г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

## **Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечение экономической безопасности. (семинар)**

### **Вопросы к семинарскому занятию**

- 6.1 История становления и развития контроля.
- 6.2 Сущность, роль и функции контроля в управлении.
- 6.3 Предметная область проведения проверок.
- 6.4 Роль и функции контроля в управлении экономикой.
- 6.4 Характеристика эффективного контроля.

1. Сущность экономического контроля в условиях рыночной экономики:

а) состоит в отслеживании экономических отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях эффективного использования ограниченных ресурсов;

б) представляет собой систему наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного экономического строя;

в) состоит в отслеживании экономического производства для оценки его фактического состояния и принятия необходимых мер по результатам этого отслеживания.

2. Какой контроль осуществляется в виде предпринимательской деятельности?

- а) Общественный;
- б) аудиторский;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- в) государственный;  
г) внутрихозяйственный.
3. Основные организационные формы экономического контроля:
- а. счетная палата РФ, главное контрольное управление Президента РФ;  
б. министерство экономического развития и торговли РФ, министерство финансов; федеральная налоговая служба, федеральная таможенная служба, судебные и правоохранительные органы, органы специализированного государственного контроля  
в. отраслевые министерства и ведомства, государственные органы субъектов РФ и муниципальные органы местного самоуправления.  
г. все выше названные.
4. Методы экономического контроля:
- а. документальный;  
б. экономический анализ;  
в. фактический.  
г. документальный и фактический.
5. Виды экономического контроля по субъекту контроля:
- а. государственный;  
б. внутренний;  
в. аудиторский; общественный;  
г. все выше названные.
6. По времени проведения экономический контроль подразделяется на:
- а) текущий;  
б) своевременный;  
в) предварительный;  
г) периодический;  
д) предшествующий;  
е) заключительный;  
ж) последующий.
7. Форма осуществления экономического контроля означает:
- а) сферу и технику проведения тех или иных контрольных мероприятий;  
б) разработку процедур детальной проверки вероятности отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам.
8. Какой прием представляет собой изучение предмета экономического контроля путем выявления влияния факторов, обусловивших те или иные изменения в этом предмете за проверяемый период?
- а) Балансовый метод;  
б) сопоставление документов;  
в) экономический анализ;  
г) лабораторный анализ.
9. К приемам фактического контроля не относятся:
- а) лабораторный анализ;  
б) инвентаризация;  
в) очный опрос;  
г) встречная проверка.
10. К приемам документального контроля не относятся:
- а) сопоставление документов;  
б) экспертная оценка;  
в) экономический анализ;  
г) логическая проверка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Тема 7. Теневая экономика. (семинар)

### Вопросы:

- 7.1 Сущность и структура теневой экономической деятельности.
- 7.2 Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности.
- 7.3 Глобальный характер теневой экономики.

Согласно сюжету одного из рассказов Кира Булычева, в городок Великий Гусяр приезжает на каникулы к родителям Георгий Боровков, увлекающийся гипнозом. Его дальний родственник, строитель Корнелий Удалов, просит его помочь поспособствовать в сдаче нового дома, в котором не успели поставить водопроводные краны, государственной комиссии.

«— Скажи, а для чистого опыта ты бы смог изобразить водопроводный кран? — спросил Удалов.

— Зачем это? — ответил вопросом Боровков. — Обманывать ведь никого нельзя. Разве для шутки?

Он глубоко вздохнул, как человек, который делает что-то помимо своей воли, и в том месте, где положено быть крану, возник медный кран»<sup>54</sup>.

Какой сектор внезаконной экономики иллюстрирует данный пример, если учесть, что краны остались и после ухода комиссии?

- А. Неофициальная экономика.
- Б. Фиктивная экономика.
- В. Криминальная экономика.
- Г. Легальная экономика

О каком типе последствий существования внезаконных институтов идет речь?

1. Директор завода алюминиевого литья, находящегося под угрозой невыполнения плана из-за невозможности получить нужное сырье (действие происходит в 80-е годы), стоит перед тяжелым выбором. «Теневик» предлагает ему сырье взамен на возможность использования заводских производственных мощностей ночью, в третью смену. «Что происходило, в конце концов? Он (директор) обошел закон, это так; но если вдуматься, ничего он не обходил — то, что происходило, было не нарушением закона, а, скорее, неуважением к закону. В данном редком конкретном случае закон бессилён... Закон не может распространяться на этот левый алюминий... Алюминия-то этого неделю назад и в природе не было!» Каким образом можно квалифицировать действия директора завода алюминиевого литья с точки зрения внезаконной экономики?

2. Какой корректировке следует подвергнуть кривую Лаффера, описывающую взаимосвязь ставки налогообложения и объема налоговых поступлений в условиях устойчивого характера и широкого распространения норм внезаконной экономики?

Можно ли добиться сокращения размеров внезаконного сектора экономики лишь ужесточением репрессивных мер по отношению к его субъектам? Вообще, на величине каких издержек сказывается ужесточение репрессий (например, введение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах)?

Эмпирические расчеты показывают, что при прочих равных условиях доля теневого сектора в экономике более богатых регионов (с более высоким GRP — валовым региональным продуктом) оказывается ниже<sup>53</sup>. Как можно объяснить подобный факт?

## Тема 8. Основы правоохранительной деятельности. (семинар)

*При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты Правоохранительных органов по г. Ульяновску.*

### Вопросы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.1 Правоохранительная деятельность.

8.2 Основные направления (виды) правоохранительной деятельности

8.3 Законодательные и иные акты о правоохранительных органах РФ

Вопрос 1. Что входит в понятие «правовое государство»?

1. Государство, где все процессы подчинены и регулируются законом;
2. Государство осуществляет деятельность через свои органы на основе закона;
3. Государство в лице своих органов осуществляет свою деятельность на основе норм права, обеспечивает верховенство закона, охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан;
4. Все вышеперечисленное верно;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Какую ответственность несут сотрудники правоохранительных органов за нарушения установленных законом правил и процедур?

1. Уголовную;
2. Административную;
3. Материальную;
4. Дисциплинарную;
5. Все перечисленное верно.

Вопрос 3. Функциями правоохранительных органов являются следующие:

1. Конституционный контроль;
2. Конституционный контроль и осуществление правосудия;
3. Оперативно-розыскная деятельность, конституционный контроль и осуществление правосудия;
4. Оперативно-розыскная деятельность, расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия;
5. Расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия.

Вопрос 4. Что является предметом курса «Правоохранительные органы»?

1. Устройство правоохранительных органов, их организация как в отдельности, так и в качестве системы, определение задач, стоящих перед ними, и компетенция, которой они наделяются для их осуществления;
2. Только устройство правоохранительных органов;
3. Устройство правоохранительных органов и определение их компетенции;
4. Устройство правоохранительных органов, определение их компетенции и задач;
5. Все вышеперечисленное верно.

Вопрос 5. Какой из ниже перечисленных признаков правоохранительных органов верен?

1. Правоохранительный орган уполномочивается Правительством Российской Федерации для осуществления правоохранительной деятельности;
2. Правоохранительные органы не вправе самостоятельно, без специального разрешения применять меры государственного принуждения к лицам, допустившим правонарушение;
3. Правоохранительный орган осуществляет свою деятельность с соблюдением установленных норм и процедур;
4. Правоохранительный орган уполномочивается Президентом Российской Федерации для осуществления правоохранительной деятельности;
5. Ни одно из утверждений неверно

Вопрос 6. Кто возглавляет систему органов внутренних дел?

1. Президент Российской Федерации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Председатель Правительства Российской Федерации;
3. Генеральный Прокурор Российской Федерации;
4. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 7. Основным нормативным актом, определяющим статус и компетенцию Министерства внутренних дел, является:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Положение о МВД РФ;
3. Конституция Российской Федерации и Положение о МВД РФ;
4. Конституция Российской Федерации, Закон РСФСР «О полиции» и Положение о МВД РФ.

Вопрос 8. Кто назначает и освобождает от должности Министра внутренних дел Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 9. Кто определяет состав коллегии МВД РФ?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 10. Какая категория граждан РФ может быть принята на службу в милицию?

1. Все от 18 до 45 лет;
2. Только мужчины от 18 до 35 лет;
3. Все от 18 до 40 лет;
4. Мужчины от 18 до 35 лет и женщины от 18 до 40 лет;
5. Ни одно из утверждений неверно.

**Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности. ( семинар)**

**Вопросы:**

- 9.1 Учет как способ обеспечения экономической безопасности.
- 9.2 Финансовый контроль в обеспечение экономической безопасности.
- 9.3 Защитные функции бухгалтерского учета и особенности их использования в правоохранительной деятельности.

## 6.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 7.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 8.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическая безопасность государства ее сущность и организация
- Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Экономическая безопасность региона ее сущность и организация
3. Экономическая безопасность организации ее сущность и организация
4. Финансовая безопасность государства ее сущность и организация
5. Финансовая безопасность организации ее сущность организация
6. Экологическая безопасность государства и ее влияние на экономическую безопасность
7. Экологическая безопасность предприятия и ее влияние на экономическую безопасность государства
8. Основные экономические угрозы для предприятия и пути их преодоления
9. Основные экономические угрозы для региона и пути их преодоления
10. Основные экономические угрозы для предприятия и пути их преодоления
11. Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ
12. Механизмы обеспечения экономической безопасности Ульяновской области
13. Продовольственная безопасности государства ее сущность и организация
14. Продовольственная безопасность региона ее сущность и организация
15. Продовольственная безопасность РФ и механизмы ее организации
16. Продовольственная безопасность Ульяновской области и механизмы ее осуществления
17. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность государства
18. Теневая экономика РФ и ее влияние на финансовую безопасность страны
19. Влияние реального сектора экономики на экономическую безопасность государства
20. Влияние дисбаланса между потреблением населения и производством товара на экономическую безопасность государства
21. Дифференциация доходов населения как угроза экономической безопасности государства
22. Дифференциация населения как угроза экономической безопасности региона
23. Отток капитала из страны как угроза экономической безопасности государства и механизмы защиты
24. Значение инноваций в экономической безопасности государства
25. Значение инноваций в экономической безопасности РФ
26. Значение нормативов в экономической безопасности государства
27. Особенности показателей экономической безопасности по регионам РФ и механизмы их обеспечения
28. Критерии и пороговые значения экономической безопасности государства
29. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона
30. Глобализация рынка и ее влияние на экономическую безопасность государства
31. Кибер преступление как угроза экономической безопасности государства
32. Кибер преступление как угроза экономической безопасности организации
33. Банковская деятельность и ее влияние на экономическую безопасность государства
34. Банковская система РФ и ее влияния на экономическую безопасность страны
35. Экономическая безопасность государства в условиях мирового кризиса
36. Влияние ВТО на экономическую безопасность РФ
37. Социальная политика и уровень жизни и их влияния на экономическую безопасность
38. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
39. Коррупция как угроза экономической безопасности организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1	№1-4	Решение ситуационных задач


К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Введение в специальность» относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины.

Студентам предлагается решить следующие ситуационные задачи:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Общая характеристика специальности Экономическая безопасность	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	6	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	6	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 3. Ульяновский государственный университет	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	6	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 4. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	6	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 5. Основы экономической безопасности	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	6	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 6. Сущность	проработка учебного материала,	6	Собеседование,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

роль и функции контроля в обеспечении экономической безопасности	решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту		проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 7. Теневая экономика	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	6	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 8. Основы правоохранительной деятельности	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	6	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	6	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
	<b>Итого</b>	54	-

**Форма обучения** заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Общая характеристика специальности Экономическая безопасность	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	9	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	9	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 3. Ульяновский государственный университет	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	9	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 4. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	9	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Основы экономической безопасности	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	9	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечении экономики безопасности	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	9	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 7. Теневая экономика	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	9	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 8. Основы правоохранительной деятельности	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	13	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности	проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	12	Собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий, зачет
	<b>Итого</b>	88	-

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

1. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13825-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466934>

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

#### Дополнительная:

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430978>

#### Учебно-методическая:

1. Ермишина О. Ф. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» для студентов специальности 380501

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Экономическая безопасность» всех форм обучения [Электронный ресурс] / О. Ф. Ермишина; УлГУ, ИЭИБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 267 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2557>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарю Голосова М.И., М.  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

## б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].


### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТ | Ключкова АВ | 09.06.2020г.  
 Должность сотрудника УИТиТФИО                      ФИО                      Подпись                      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


Ст. преподаватель кафедры ЭБУиА




/Ермишина Оксана Федоровна/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		23.10. 2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1


### 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

#### Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения-очная _)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/54	54/54*	-	-
Аудиторные занятия:	54/54	54/54*	-	-
лекции	18/18	18/18*	-	-
семинары и практические занятия	36/36	36/36*	-	-
контроль			-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	ответы на вопросы, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), заслушивание докладов, проверка тестовых заданий	ответы на вопросы, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), заслушивание докладов, проверка тестовых заданий	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-	-

#### Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения- заочная )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16/16*	16/16*	-	-
Аудиторные занятия:	16/16*	16/16*	-	-
лекции	4/4*	4/4*	-	-
семинары и практические занятия	12/12*	12/12*	-	-
контроль	4	4	-	-
Самостоятельная работа	88	88	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	ответы на вопросы, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), заслушивание докладов, проверка тестовых заданий	ответы на вопросы, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), заслушивание докладов, проверка тестовых заданий	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-	-

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения